ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, agosto, 16 de 2024.

HORA: 08:00 a.m. - 12:00 am.

LUGAR: JIC portal de los sueños

TEMA: Jornada pedagógica- Estrategia acogida, bienestar y permanencia de las niñas y los niños

ASISTENTES: Responsable del servicio, Profesionales en atención a la primera infancia y auxiliar en atención a la primera infancia del jardín portal de los sueños

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida
2. Evocación de experiencias significativas
3. Ruta de acogida, bienestar y permanencia
4. Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Objetivo: Promover e implementar estrategias que permitan a las niñas y los niños participar de las trayectorias en los niveles iniciales y las vinculaciones con los diferentes actores que intervienen en los procesos de acogida, bienestar y permanencia.

1. Siendo las 8:00 a.m. se dio inicio a la jornada pedagógica, dando la bienvenida a las participantes quienes, a través de la dinámica rompehielos, "casa, inquilinos" se buscó fortalecer las practicas de transiciones que se viven en la cotidianidad, creando en sí vínculos afectivos y generando conciencia de la importancia de acompañar cada uno de los procesos de transiciones en las niñas, niños y talento humano.

2. Evocación de experiencias significativas

   La responsable del servicio Nelly Vargas, dio inicio al desarrollo de la jornada utilizando como estrategia la asamblea, en donde se le invitó a cada una de las colaboradoras a exponer sus ideas frente al proceso de transiciones, seguras y armónicas que evidencian en los niños y niñas, para luego dar paso a la reflexión personal a través de las experiencias vividas por cada una de las participantes, con la formulación de la pregunta

Powered by CamScanner

¿Cuál transición ha sido más significativa a lo largo de su vida? Cada una de ellas expresa su sentir frente a las experiencias que han tenido, que han dejado huella y ha servido para salir adelante y superarse, sin embargo, los procesos de transición han marcado su vida.

Las respuestas que surgieron fueron:

- Cambio de trabajo.
- Cambio de vivienda y salir de la zona de confort.
- Cambio de grado en cada una de sus etapas, como fue de primaria el bachillerato o del bachillerato a la universidad.
- Cambios de ciudad
- Perdida de seres queridos
- Separación con sus parejas sentimentales.
- Enfrentarse a nuevos retos y trabajos.

Al evocar cada una de estas experiencias, se logó identificar algunas situaciones que generan trasformaciones positivas y negativas para cada uno de los niños y niñas participantes del jardin, entendiendo que las transiciones se dan en cada momento de su vida y no solo al finalizar el año, como se tenía entendido durante el proceso que transitan del jardin a la escuela.

Es por esta razón que, a partir de la socialización del documento, se logra sensibilizar al talento humano del jardin portal de los sueños, partiendo de las experiencias expuestas, para así mismo identificar los diferentes procesos de transición en los niños y niñas, asemejándolos a la realidad y vivencias cotidianas, donde se crean vínculos con sus pares, adultos y espacios.

Pueden surgir algunos cambios en las niñas y niños, ya sea por el cambio de nivel a nivel, el cambio de casa a jardin, el cambio de etapas, como lo es el control de esfínteres, o de jardín a colegio, enfocando la importancia de la labor pedagógica, en cada una de las experiencias y poder brindar procesos de acogida para cada una de sus transiciones y así mismo consolidar su identidad individual y colectiva. Por ello es importante, entender, comprender y conocer sus particularidades y sus ritmos, en la manera de vincularse y apropiarse de sus nuevas dinámicas. En este espacio se recalca la importancia del rol del maestro en los procesos de acogida, bienestar y permanencia y la interacción con la familia y el acompañamiento en los procesos de transiciones.

3. Posterior a ello se explica, la ruta de acogida, bienestar y permanencia, la cual se debe tener presente durante el trascurso de permanencia de los niños y niñas en el jardin. Seguido se realizó lectura y análisis a través de la infografía de la estrategia de acogida, bienestar y permanencia. En esta estrategia planteada por el ministerio de

Powered by CamScanner

educación se promueve a lo largo del año y con la intervención y apoyo continuo de los actores fundamentales en el desarrollo de la estrategia, estos actores se clasifican en:

N: niñas y niños
F: familias
M: maestros y maestras
D: directivos docentes

En la estrategia se plantean herramientas que les permiten a los actores participa de forma constante y continúa promoviendo la participación en este proceso, en donde las niñas y los niños de educación inicial se sientan reconocidos, escuchados y valorados a través de acciones educativas y pedagógicas en las que se generen lazos entre ellas, ellos, familias, cuidadores, maestra, maestros y directivos, promoviendo la permanencia de las niñas y niños en el entorno educativo

Paso 1: preparar el camino: donde se promueve la vinculación afectiva de las niñas y los niños, el jardín y las familias. Tiempo de aplicación seis meses.

Paso 2: encuentre entre dos mundos: consolidar los lazos afectivos y de confianza partiendo de los intereses, vivencias y aportes de las niñas, niños y sus familias. Tiempo sugerido los tres primeros meses

Paso 3: Recorramos juntos: Diseñas experiencias generar acciones de bienestar y promover la comunicación de lo que acontece en el jardín y en el hogar. Tiempo sugerido 6 meses.

Paso 4: hacia el nuevo camino: Provocar diálogos con los actores – niñas, niños, familias, maestras y maestras permitiendo intercambiar saberes, y acercarse a nuevas experiencias, tres meses finalizando el año. Se les invita a las profesionales a tener en cuenta los pasos de esta estrategia como herramienta pedagógica, en los procesos de las niñas, niños y familias como estrategia de acogida.

Siendo las 12:00 del mediodía se finalizó la jornada pedagógica.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Anexos: Evidencia fotográfica

Powered by CamScanner





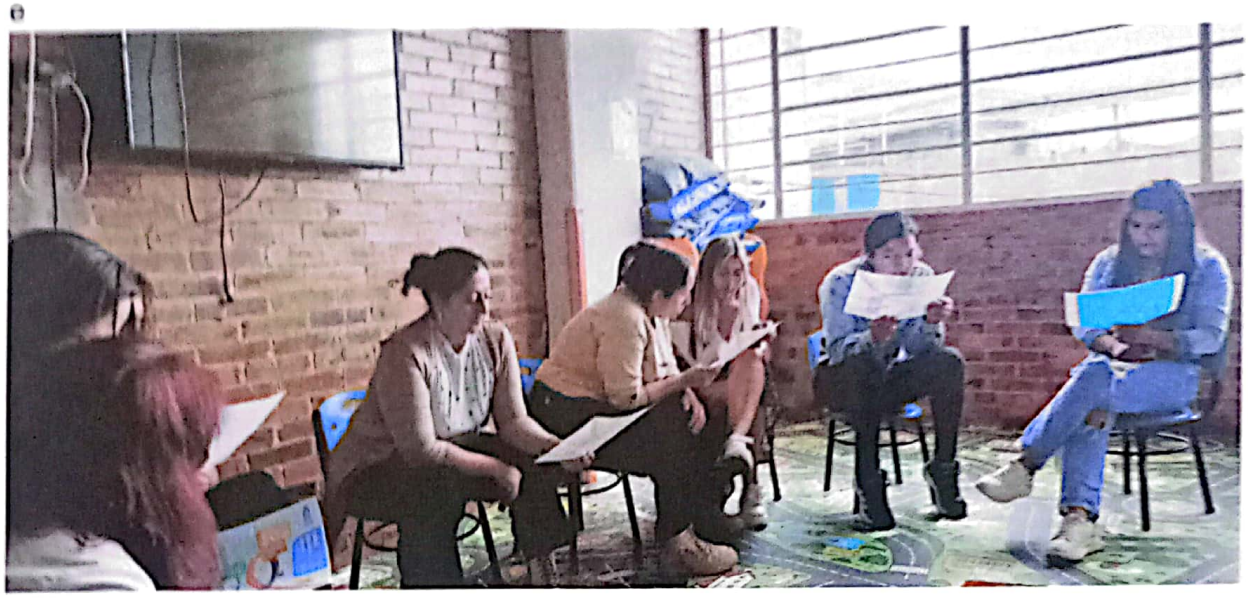


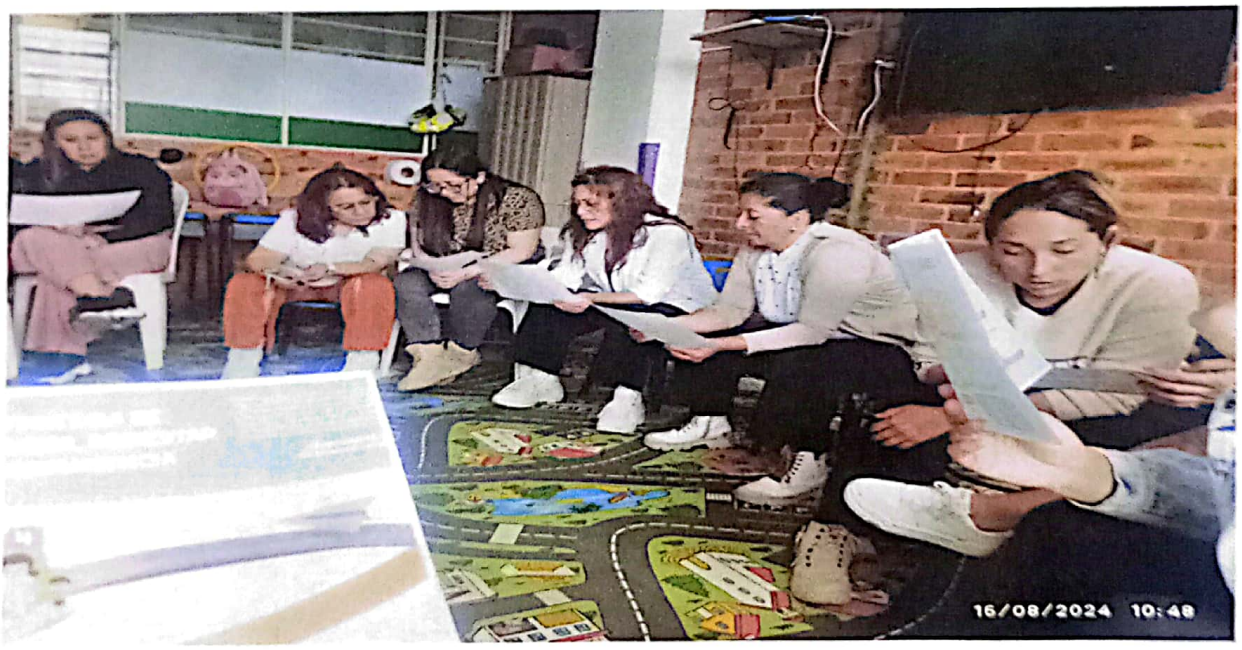






Powered by CamScanner





Elaboró: Adriana Carolina González H.

(Profesional de Atención a La Primera Infancia).

Powered by CamScanner